

# SEINÄJOEN PERUSOPETUKSEN ARVIOINTIKYSELY KEVÄT 2024, mediakooste

Seinäjoen perusopetuksessa toteutetaan vuosittain arviointikyselyitä eri aihealueilta. Sama aihepiiri toistuu kolmen vuoden välein. Kyselyistä saadaan arvokasta tietoa perusopetuksen kehittämistyöhön ja kolmen vuoden taksiin tuloksiin verrattuna voidaan arvioida miten asiat ovat kehittyneet.

Kyselyissä vastaajina ovat vaihdellen oppilaat, opettajat, koulunkäynninohjaajat/ henkilökohtaiset avustajat ja huoltajat. Kevään 2024 arviointikyselyn aiheena olivat; oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki sekä oppimisympäristö ja sen turvallisuus.

## 1. Tietoa kyselystä

Kysely toteutettiin talviloman 2024 jälkeen.

- Opettajat, joilla on oma opetusryhmä vastasivat molempien aiheiden kyselyyn.
- Opettajien kyselyyn vastasi 252.
- Oppimisympäristö ja sen turvallisuus-kyselyyn vastasivat kaikki 4.-9.luokkien oppilaat.
- Oppilaskyselyyn tuli 3562 vastausta.

Pelkästään opettajille suunnattu kysely sisälsi kaksi osiota:

- tukipalvelut
- oppimista edesauttavat asiat

Oppilaille ja opettajille yhteinen kyselyosio oli oppimisympäristö ja sen turvallisuus.

Väittämien arviointiasteikko:

4 = samaa mieltä

3 = osittain samaa mieltä

2 = osittain eri mieltä

1 = eri mieltä

0 = en osaa sanoa/en tiedä

Arvio 0 = en tiedä, en osaa sanoa

## 2. Opettajien kysely

Parhaimmat keskiarvot opettajien kyselyssä tulivat seuraavista väittämistä:

- Käytän monipuolisia arviointimenetelmiä osana oppilaan tukemista. (ka 3,4)
- Tunnistan monipuolisesti oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeet ja vastaan niihin. (ka 3,3)
- Saan tarvittaessa helposti konsultaatioapua oppilastani koskevin tuen tarpeisiin koulumme erityisopettajalta ja opiskeluhuollon kautta. (ka 3,2)

Heikoimmat keskiarvot opettajilla tulivat seuraavissa väittämissä:

- Koulumme psykologipalveluiden resurssi on riittävä. (ka 1,6)
- Koulumme koululääkäripalveluiden resurssi on riittävä. (ka 1,8)
- Koulumme laaja-alaisen erityisopetuksen resurssi on riittävä. Sekä; olen käyttänyt työssäni kouluvalmentajan palveluita mm. poissaoloihin liittyen. (ka 2,0)

Moniammatillisen avun ja tuen tarve kouluissa on lisääntynyt edelliseen kyselyyn verrattuna ja resursseja kaivattaisiin lisää. Opiskeluhuollon palveluiden siirtyminen Hyvinvointialueelle sekä

lisääntynyt maahanmuuttajaoppilaiden määrä kouluissa on vaikuttanut palveluiden saatavuuteen määrien kasvaessa ja vaikuttanut tuloksiin.

### 3. Oppimisympäristö ja sen turvallisuus

Parhaimmat keskiarvot opettajien kyselyssä tulivat seuraavissa väittämässä:

- Tiedän, miten koulussamme tulee toimia tulipalon sattuessa. (ka 3,8)
- Luokassani/ryhmässäni on keskusteltu siitä mitä pitää tehdä, jos oppilaat näkevät riita- tai kiusaamistilanteita. (ka 3,7)
- Tiedän miten pitää toimia sisälle suojautumistilanteissa. (ka 3,7)
- Koulussamme harjoitellaan hyvin poistumistilanteet hätätilanteiden varalle. (ka 3,6)

Heikoimmat keskiarvot opettajien kyselyssä tulivat seuraavissa väittämässä:

- Pidän usein oppitunnin jossain muualla kuin omassa luokassani (esim. koulun pihassa, koulun lähiympäristössä, kirjastossa, museoissa). Tämä kysymys ei koske liikuntatunteja. (ka 1,9)
- Koulussamme on monipuolisia oppimisympäristöjä, (ka 2,6)
- Koulupihamme on viihtyisä. (ka2,6)
- Koulussamme on hyvä valikoima välituntivälineitä. (ka 2,6)
- Koulumme saattoliikenne sujuu hyvin. (ka 2,6)

Parhaimmat keskiarvot oppilaiden kyselyssä tulivat seuraavissa väittämässä:

- Tiedän, miten koulussamme tulee toimia, jos koulussa sytty tulipalo. (ka 3,7)
- Tiedän mitä pitää tehdä, jos näen kiusaamista. (ka 3,5)

- Annan apuani ja tukeani koulukavereilleni, jos näen heidän sitä tarvitsevan. (ka 3,4)

Heikoimmat keskiarvot oppilaiden kyselyssä tulivat seuraavissa väittämässä:

- Lukuvuoden aikana olemme opiskelleet myös muualla kuin luokkahuoneessa (esim. koulun pihassa, koulun lähiympäristössä, museossa, kirjastossa). Tämä kysymys ei koske liikuntatunteja. (ka 2,5)
- Välituntivälineet ja pihan telineet kannustavat liikkumaan. (ka 2,5)
- Koulupihamme on viihtyisä. (ka 2,6)
- Koulussamme on hyvä valikoima välituntivälineitä. (ka 2,6)

Uutena kysymyksenä saattoliikenne nousi opettajien kyselyssä heikoimpien keskiarvojen joukkoon. Monipuolisten ja vaihtelevien oppimisympäristöjen käyttämisessä on vielä kehitettävää.

Toisena uutena kysymyksenä molemmille vastaajaryhmille esitettiin kysymys digilaitteiden opetusta monipuolistavana ja opetusta tukevana asiana. Molemmissa vastaajaryhmissä kysymys sai hyvä keskiarvon (ka 3,1 oppilaat, ka 3,2 opettajat).

### 4. Oppilaiden kysely

Uutena kysymyksenä oppilaiden kyselyssä kysyttiin miten turvallisiksi oppilaat kokevat olonsa koulussa. Vastausten perusteella oma koulu koetaan hyvin turvallisiksi paikaksi (ka 3,2).

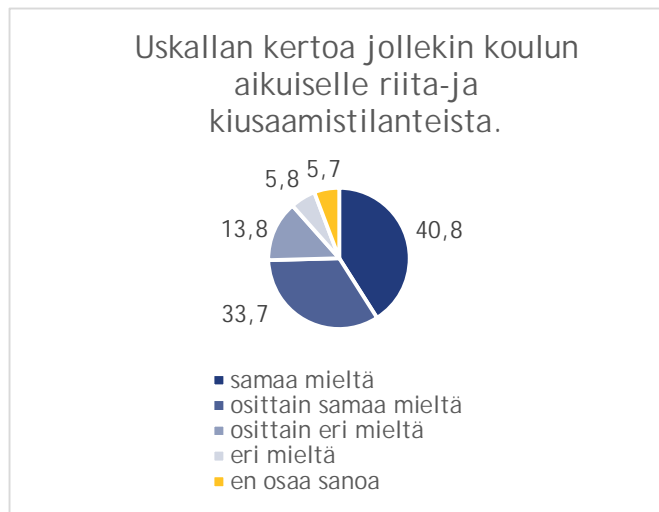
Oppilaista suurempi osa (ka 3,4) kokee antavansa apua ja tukea ja kannustusta koulussa toisille kuin saavansa sitä itse (ka 3,1).

## 5. Ala- ja yläkoululaisten vastausten eroja

Alakoululaiset olivat hiukan tyytyväisempiä välineiden ja laitteiden toimivuuteen ja saatavuuteen kuin yläkoululaiset. Alakoulussa myös käytetään digilaitteita tunneilla enemmän.

21,7 % yläkoululaisista on eri mieltä tai lähes eri mieltä "tunnen kuuluvani ryhmään", kun alakoululaisista näin kokee lähes puolet vähemmän, 11,3 %.

Yläkoululaiset luottavat vähemmän (64,2 %) koulun aikuisten pystyvän auttamaan oppilaiden välisissä ongelmatilanteissa kuin alakoululaiset (84,9 %).



Kuva 1 Ylä- ja alakoululaisten mielipide

## 6. Avointen vastausten koonti

Luokissa on yhä enenevässä määrin erilaisia oppijoita ja tuen tarvitsijoita. Koulujen arki moninaistuu ja tämä haastaa opettajien työtä. Opettajien vastauksissa kaivataan erityisesti yhteisiä

toimintamalleja, tiedon jakamista ja monistamista, lisää koulunkäynninohjaajia, enemmän laaja-alaista erityisopetusta ja pienempiä ryhmäkokoja.

1.-6.luokkalaisten avoimissa vastauksissa eniten (81) toivottiin välituntialueille lisää telineitä. Ruokaan liittyen tuli 65 mainintaa, joissa toivottiin parannusta ruoan makuun tai esitettiin toiveita, kuten nugetteja, tortillaa, ei kasviksia niin paljon ja ehdotuksia tarjottavasta välipalasta.

Yläkoululaisista yhteensä 81 oppilasta toivoi kouluun lisää sohvia ja penkkejä. 34 esitti pihalle enemmän tekemistä. Lisää viihtyisyyttä yleisesti toivoi 20 vastaajaa. Ruokailuun liittyen tuli 39 vastausta.

## 7. Kyselyn tulosten käsittely

Perusopetuksen arviointikyselyiden tuloksia käsitellään rehtorikokouksissa sekä kasvatus- ja opetuslautakunnassa.

Koulukohtaisia tuloksia tarkastellaan rehtoreiden/koulunjohtajien johdolla yhdessä henkilökunnan, oppilaiden, ja huoltajien kanssa.

Kyselyt antavat arvokasta tietoa koulun toiminnan kehittämiseen. Kyselystä nousevien kehittämiskohteiden pohtiminen oppilaiden ja oppilaskuntien hallitusten ja lasten parlamentin kanssa lisää oppilaiden osallisuutta ja sitä kautta kouluviihtyvyyttä. Koulujen yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät tarjoavat hyvän tilaisuuden pohtia oman koulun kehittämiskohteita moniammatillisesti.