

VALINNAISAIKINEET

LYS E O 2025

KORI II (1+1 vvt)

Yrittäjyyskurssi
Musiikkipainotteisen
luokan musiikki
Kuvankäsittely
Palloilu- ja kuntoilukurssi
Tekninen työ nyt ja tulevaisuudessa
Kolmiulotteinen kuvataide
Ruokia ja leivontaa arjesta juhlaan
A Plate Trip Around the World
Bändikurssi
Pieniä töitä ja erikoistekniikoita
Kansainvälisyyskurssi

KORI IV (2 vvt)

(valitaan 8. lk:lla)

Musiikki
**Musiikkipainotteisen
luokan musiikki**
Liikunta
Kotitalous
Kuvataide
Käsityö
Urheiluakatemia

KORI I (3 vvt)

Musiikki
**Musiikkipainotteisen
luokan musiikki**
Liikunta
Kotitalous
Kuvataide
Käsityö

KORI III (2+2 vvt)

Tietotekniikka
Muoti ja sisustaminen
Taide haltuun
Teknisen työn monipuoliset teknologiat
Musa soikoon!
Ruokarumba rullaamaan
Valinnainen liikunta
Metallin työstön erikoiskurssi
Tähtitiede
Espanja B2 -kielenä
Ranska B2 -kielenä
Saksa B2 -kielenä
Espanja A2 -kielenä
Ranska A2 -kielenä
Saksa A2 -kielenä

YHTEISET OPPIAINEET	7. luokka	8. luokka	9. luokka	Yhteensä
Äidinkieli ja kirjallisuus (AI)	3	4	3	10
A1-kieli, englanti (ENA)	2	2	3	7
B1-kieli, ruotsi (RUA/RUB)	2	2	2	6
Uskonto/Elämäkatsomustieto (UE/ET)	1	1	1	3
Historia (HI)	2	2	-	4
Yhteiskuntaoppi (YH)	-	-	3	3
Matematiikka (MA)	3	4	4	11
Fysiikka (FY)	1	1	1,5	3,5
Kemia (KE)	1	1	1,5	3,5
Biologia (BI)	1	1	1,5	3,5
Maantieto (GE)	1	1	1,5	3,5
Terveystieto (TT)	0.5	2	0.5	3
Musiikki (MU)	2	-	-	2
Kuvataide (KU)	2	-	-	2
Kotitalous (KO)	3	-	-	3
Käsityö (TN, TS)	2	-	-	2
Liikunta (LI)	3	2	2	7
Yrittäjämäinen toimintatapa	-			-
Oppilaanohjaus (OP)	0.5	1	0.5	2
YHTEISET OPPIAINEET YHT.	30	24	25	79
VALINNAISET OPPIAINEET	7. luokka	8. luokka	9. luokka	Yhteensä
ei ole musiikkipainotusta eikä A2 -kielivalintoja 3 (+2) (Taito & Taide) TT -valinnat	0	3	2 <small>(valitaan 8. luokalla)</small>	5
ei ole musiikkipainotusta eikä A2 -kielivalintoja 1 + 1 ja 2 + 2 VAL -valinnat	0	3	3	6
urheiluakatemia 9.ik	0	6	2/3	
musiikkipainotteinen opetus / muut valinnat yhteensä	(2)/0	2/4	3/2	7/6
A2-kieli (ES, RA, SA) / muut valinnat yhteensä	2/0	2/4	2/3	6/7
A2-kieli / musiikkipainotteinen opetus / muut valinnat yhteensä	2/(2)/0	2/2/2	2/3/0	6/7/2
KAIKKI OPPIAINEET YHTEENSÄ	30	30	30	90
opiskelee A2-kieltä (ES, RA, SA)	32	30	30	92
musiikkipainotus	30	30	30	90
musiikkipainotus & A2-kieli	32	30	30	92

LYSEON VALINNAISAIHEET 2025	1
SEINÄJOEN LYSEON TUNTIJAKO	1
VALINNAISAIHEET	5
KORI I YKSIVUOTISET TAITO / TAIDEAINEIDEN VALINNAISAIHEET	8
<i>VALINNAINEN MUSIIKKI</i>	8
<i>VALINNAINEN LIIKUNTA</i>	8
<i>VALINNAINEN KUVATAIDE</i>	8
<i>VALINNAINEN KOTITALOUS</i>	9
<i>VALINNAINEN KÄSITYÖ</i>	9
<i>MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI</i>	10
KORI II KAKSIVUOTISET KAHDEN (1+1) VUOSIVIKKOTUNNIN	11
VALINNAISAIHEET	11
<i>BÄNDIKURSSI</i>	11
<i>MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI</i>	12
<i>PIENIÄ TÖITÄ JA ERIKOISTEKNIIKOITA</i>	12
<i>TEKNINEN TYÖ NYT JA TULEVAISUUDESSA</i>	12
<i>KUVANKÄSITTELY</i>	13
<i>PALLOILU- JA KUNTOILUKURSSI</i>	13
<i>KOLMIULOTTEINEN KUVATAIDE</i>	14
<i>RUOKIA JA LEIVONTAA</i>	14
<i>YRITTÄJYYSKURSSI</i>	15
<i>A PLATE TRIP AROUND THE WORLD</i>	15
<i>KANSAINVÄLISYYSKURSSI</i>	16
KORI III KAKSIVUOTISET NELJÄN (2+2) VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET	17
<i>VALINNAINEN LIIKUNTA</i>	17
<i>MUOTI JA SISUSTAMINEN</i>	17
<i>MUSA SOIKOON!</i>	17
<i>TAIDE HALTUUN</i>	18
<i>TEKNISEN TYÖN MONIPUOLISET TEKNOLOGIAT</i>	19
<i>RUOKARUMBA RULLAAMAAN</i>	19
<i>TIETOTEKNIikka</i>	20
<i>METALLIN TYÖSTÖN ERIKOISKURSSI</i>	20
<i>TÄHTITIEDE</i>	21

<i>ESPANJA B2-KIELENÄ</i>	21
<i>RANSKA B2-KIELENÄ</i>	21
<i>SAKSA B2-KIELENÄ</i>	22
<i>ESPANJA A2-KIELENÄ</i>	22
<i>RANSKA A2-KIELENÄ</i>	22
<i>SAKSA A2-KIELENÄ</i>	22
KORI IV YKSIVUOTISET (VALITAAN 8. LUOKALLA) KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET 9. LUOKALLE	23
<i>VALINNAINEN MUSIIKKI</i>	23
<i>MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI</i>	23
<i>VALINNAINEN LIIKUNTA</i>	23
<i>VALINNAINEN KUVATAIDE</i>	24
<i>VALINNAINEN KOTITALOUS</i>	24
<i>VALINNAINEN KÄSITYÖ</i>	25
<i>URHEILUAKATEMIA</i>	25
<i>VALINNAISTEN AINEIDEN TUNTIJAKOKAAVIO</i>	26



TERVETULOA LYSEOMESSUILLE

Hyvät seitsemäsluokkalaiset ja heidän huoltajansa,

tervetuloa Lyseomessuille torstaina 23.1.2025 klo 17.30–19.00.

Lyseomessuilla esittelemme koulun toimintaa, mutta ennen kaikkea messut järjestetään valinnaisainevalintojen helpottamiseksi.

Seitsemänsien luokkien oppilailla on edessään valinnaisainevalintojen tekeminen seuraaviksi lukuvuosiksi. Valinnaisaineiden avulla seitsemäsluokkainen voi vaikuttaa seuraavien vuosien opiskeluohjelmaansa. Messuilla esitellään opetussuunnitelman valinnaisaineet 8. ja 9. luokkia varten. Tarjolla on opastusta valintapäätösten perustaksi.

OPPILAAT TEKEVÄT VALINNAISAINEPÄÄTÖKSENSÄ YHDESSÄ HUOLTAJANSA KANSSA

Pyydämme, että teette nuoret ja huoltajat yhdessä **sitovat** valinnaisainevalinnat WILMA-järjestelmään viimeistään **tiistaihin 28.1.2025**. **Valinnat tehdään oppilaan WILMA-tunnuksilla selaimen kautta!** Valintojen perusteella päätämme, mitkä valinnaisryhmät toteutuvat, ja käynnistyy ensi lukuvuoden lukujärjestystyö.

YHTEISET JA VALINNAISET OPPIAINEET

Seinäjoen lyseon oppilailla on opetussuunnitelman tuntijaon mukainen opiskeluohjelma:

	yhteiset oppiaineet	valinnaiset oppiaineet	Oppilaan viikkotuntimäärä
7. luokka	30 vuosiviikkotuntia	-	30
8. luokka	24 vuosiviikkotuntia	6 vuosiviikkotuntia	30
9. luokka	25 vuosiviikkotuntia	5 vuosiviikkotuntia	30

Peruskoulun jälkeinen jatko-opintokelpoisuus ei ole sidoksissa nyt tehtäviin valintoihin, eli jokainen oppilas voi pyrkiä haluamiinsa oppilaitoksiin nyt tekemistään valinnoista riippumatta.

VALINNAISAINEIDEN RAKENNE JA VALINNAT

Seinäjoen lyseon valinnaisaineet on jaettu kolmeen koriin seuraavasti:

	KORI I	KORI II	KORI III	KORI IV
Va- linta- aika	7. luokalla	7. luokalla	7. luokalla	Korin IV valinta tehdään 8. luokalla
Milloin opis- kel- laan?	opiskellaan 8. luokalla	opiskellaan 8. ja 9. luokilla	opiskellaan 8. ja 9. luokilla	opiskellaan 9. luokalla
Mitä sisäl- tää?	taide- ja taito- aine-valinnainen (kotitalous, ku- vataide, käsityö, liikunta, mu- siikki, mupa)	yhteensä kah- den vuosiviik- kotunnin va- linnaisaine ns. lyhyt valin- nainen	yhteensä nel- jän vuosiviik- kotunnin va- linnaisaine ns. pitkä va- linnainen	taide- ja taitoai- nevalinnainen (kotitalous, ku- vataide, käsityö, liikunta, mu- siikki, mupa, ur- heiluakatemia)
Laa- juus	3 viikkotuntia	1 vvt + 1 vvt	2 vvt + 2 vvt	2 viikkotuntia

7. luokan oppilas, valitse Wilmassa:

- korista I yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)
- korista II yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)
- korista III yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)

Poikkeukset:

- **Ranskaa, espanjaa tai saksaa A2-kielenä** opiskelevat oppilaat merkitsevät valintatoiveensa ko-
reista I ja II. **A2-kieltä** he opiskelevat **III-korin** opintoina ja tämä valitaan oppilaalle automaatti-
sesti!
- **Musiikkiluokalla** opiskelevat oppilaat valitsevat kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän taide- ja
taitoaineen **korista I**. Lisäksi he valitsevat yhden valinnaisaineen **korista III**. Yksi tunti taide- ja
taitoaineen valinnaisista opinnoista (**kori I**) ja **korin II** opinnot koostuvat heillä musiikkipainotteisen
luokan musiikista. Nämä musiikkipainotteisen luokan musiikkiopinnot valitaan musiikkipainotteisen
luokan oppilaalle automaattisesti!
- Ne oppilaat, jotka ovat **musiikkipainotteisella luokalla (mupa)** ja lukevat **saksaa, espanjaa** tai
ranskaa A2-kielenä valitsevat kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän taide- ja taitoaineen valin-
naisainetta **korista I**.

8. luokan oppilas, valitse Wilmassa:

- korista IV yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)
- Musiikkiluokalla opiskeleleville korin IV valinta on automaattisesti musiikkipainotteisen luokan musiikki!
- Jos sinut on valittu **Urheiluakatemiaan** ja osallistut harjoitteluun kouluaikana, IV-korin valinta on silloin sinulla urheiluakatemia.

VALINNAISET JA ARVIOINTI

Koulumme oppilasarviointi on kuvattuna opetussuunnitelmassamme. Opettajat selvittävät arviointikriteerit oppilaille valinnaisaineiden opintojen alkaessa. Toivomme, että nuoren tekemät valinnat tukevat hänen henkilökohtaisten tavoitteidensa toteutumista.

Taide- ja taitovalinnaisten arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (**korit I ja myöhemmin kori IV**) laajentavat ja syventävät kyseisen aineen seitsemännen luokan osaamista. Nämä opinnot vaikuttavat kyseisen aineen päättöarviointiin sekä laajuuden että arvioinnin osalta.

Huom. Taide- ja taitoaineista liikunta jatkuu läpi peruskoulun perusliikuntana kaikilla oppilailla.

Muiden valinnaisten arviointi

II ja III korien opinnoista tulee päättötodistukseen itsenäinen arvosana.

Mikäli 9. luokan oppilaan huoltaja pyytää ennen oppiaineen **viimeisen opiskelujakson alkua**, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarviointia valinnaisesta A2-saksasta, -espanjasta -ranskasta, **tai** B2-saksasta -espanjasta tai -ranskasta, numeroarvosana jätetään pois ja todistukseen kirjataan poisjätetyn arvosanan tilalle merkintä "hyväksytty".

VALINNAISAINEEEN VAIHTAMINEN

Nyt tehtävät valinnat ovat **sitovia** ratkaisuja, joiden nojalla laaditaan ensi lukuvuoden työjärjestys. Täten oppilas voi myöhemmin **vain poikkeustapauksessa** ja **erityisin perustein** vaihtaa valinnaisainetta. Valinnaisaineen vaihdosta päätöksen tekee koulun rehtori. Toivommeikin valintaperusteiden selkiytyvän Teille messujen aikana.

Lyseon väki toivottaa Teidät lämpimästi tervetulleiksi messuillemme!

Hanna Rahko
rehtori

KORI I YKSIVUOTISET TAITO / TAIDEAINEIDEN VALINNAISAINEEET

VALINNAINEN MUSIIKKI

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina 8. luokan aikana.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Tarkemmin valtakunnallisessa opsissa.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4–10. Päätösarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määritelty ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti. Paljoja poissaoloja korvataan erillisillä korvaustehtävillä.

VALINNAINEN LIIKUNTA

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina 8. luokan aikana.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen. Saada myös kokemusta liikunnanohjauksesta.
SISÄLTÖ	Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Pyritään huomioimaan myös kurssilaisien toiveita mahdollisuuksien mukaan. Kurssiin sisältyy liikunnanohjaamista omalle ryhmälle.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4–10. Päätösarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määritelty ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti.

VALINNAINEN KUVATAIDE

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina 8. luokan aikana.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Tavoite on kehittää kuvailmaisun taitoja ja kannustaa omien ideoiden toteuttamiseen. Täydentää ja syventää 7.lk opittuja asioita.
SISÄLTÖ	Teemme kuvia monipuolisilla tekniikoilla ja materiaaleilla. Kuvataiteen eri osa-alueisiin tulevat tutuiksi. Käymme läpi piirustusta, maalausta, värin käyttöä, grafiikkaa, kuvanveistoa, valokuvausta, kolmiulotteisia työtapoja sekä oman ympäristön kuvamaailmaa. Kuviksessa keskeistä on aktiivinen työskentely, jossa mielikuvitus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4–10** valtakunnallisten kuvataiteen kriteerien mukaisesti. **Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu vaihtelevasti työskentelyyn. Ainakin osa annetuista tehtävistä on suoritettu. Tarvitsee paljon opettajan ohjausta työskentelyssään. Tarkempi kuvaus hyväksytystä osaamisesta aikanaan valtakunnallisessa opsissa. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas osallistuu aktiivisesti tuntityöskentelyyn. Hän osaa käyttää useita eri ilmaisuvälineitä ja kokeilee uusia kuvailmaisun keinoja. Oppilas osaa soveltaa opetettuja asioita kuvallisessa työskentelyssään. Oppilas saa tunnilla annetut tehtävät pääosin tehtyä. Hän hallitsee kuvailmaisun perustekniikoita. Tarkempi kuvaus hyvästä osaamisesta valtakunnallisessa opsissa.

VALINNAINEN KOTITALOUS

LAAJUUS **3** vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla **2** vvt), kaksoistunteina 8. luokan aikana.

TAVOITE Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintatapojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua erityisesti suomalaiseen arki- ja juhlaruokakulttuuriin sekä ruoanvalintaan liittyviin tekijöihin.

SISÄLTÖ Säilöntä, kausiraaka-aineet, elintarviketuntemus, ravitseminen ja ruoanvalinta, kalenterivuoden juhlaperinteet, suomalaiset ruoka- ja leivontaperinteet sekä omaan ruokaperinteeseen tutustuminen kirjallisen työn avulla.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10** valtakunnallisten kriteereiden mukaisesti. Arviointitietoa kootaan esimerkiksi jatkuvan näytön, käytännön kokeiden tai kotitehtävien sekä erilaisten kirjallisten näyttöjen ja itsearviointien avulla. Jos poissaoloja on paljon, oppilas tekee korvaavia tehtäviä, jotta kurssin vähimmäistavoitteet voidaan saavuttaa. **Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vastaanottaa ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisimmista käytännön työtehtävistä. Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryhmässä. Oppilas on suorittanut hyväksytysti kaikki valinnaisaineeseen liittyvät kirjalliset ja käytännön näytöt. **hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas ymmärtää taloudellisuuden, terveellisuuden, ajankäytön, ympäristövastuullisuuden ja ajankohtaisuuden merkityksen.

VALINNAINEN KÄSITYÖ

LAAJUUS **3** vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla **2** vvt), kaksoistunteina 8. luokan aikana.

TAVOITE Opetussuunnitelman tavoitteet. Erilaisten käsityötekniikoiden omaksuminen, hyödyntäminen ja taitojen syventäminen. Kokonaisen käsityöprosessin hahmottaminen. Tavoitteena syventää oppilaan tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla oppilaan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan.

SISÄLTÖ Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tuotteita erilaisten materiaalien tekniikoiden avulla. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7.luokalla opittuja taitoja.

ARVIOINTI

Numeroarviointi 4–10. Päätösarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määritelty ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti. **Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit:** Oppilaan tulee osoittaa läsnäolollaan ja käytännön työskentelyllä kykenevänsä suoriutumaan kurssin oppimistehtävistä. Kurssilla on valmistunut vähintään yksi tuote valmiiksi.

MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI

LAAJUUS

1 vuosiviikkotuntia, kuuluu **musiikkipainotteisessa opetuksessa** olevalle oppilaalle.

TAVOITE

Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Kurssilla lauletaan ja soitetaan monipuolisesti ja valmistellaan ohjelmistoa esityksiä varten.

ARVIOINTI

Numeroarviointi 4 – 10. Päätösarvioinnin hyväksytyn (arvosana 5) ja hyvän osaamisen (arvosana 8) kriteerit määritelty ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti. Paljoja poissaoloja korvataan korvaustehtävillä. **Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu opetukseen ja vastaanottaa ohjausta. Hän osoittaa osaamistaan käytännön työskentelyssä tai keskusteluissa. Aina-kin osa annetuista tehtävistä on suoritettu.



KORI II KAKSIVUOTISET KAHDEN (1+1) VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAINEET

BÄNDIKURSSI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy enemmän itse valitsemaansa soittimeen tai solistiseen laulamiseen. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.
SISÄLTÖ	Keskeistä sisältöä ovat monipuolinen musisointi, äänentoisto- ja äänitystekniikkaan tutustuminen ja esitysten valmistaminen. Kurssin biisiohjelmisto valitaan yhteistyössä ryhmän kanssa.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu yhteissoittoon ainakin yhdellä soittimella. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas soittaa ainakin yhtä bändisoitinta hyvin. Hän osallistuu yhteissoittoon ja -lauluun.



MUSIIKKIPAINOTTEISENLUOKAN MUSIIKKI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia, kuuluu musiikkipainotteisessa opetuksessa opiskelevalle. (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy enemmän itse valitsemaansa soittimeen tai solistiseen laulamiseen. Kuorolaulamisen taitoja vahvistetaan niin, että ryhmä pystyy esiintymään kuorona. Kurssin tavoitteena on valmistella konserttiohjelmaa musiikkiluokkien omiin konsertteihin sekä koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.
SISÄLTÖ	Musisointi on kaiken tekemisen keskiössä. Kurssin keskeistä sisältöä ovat bändi- ja orkesterisoitto, laulaminen (bändin solistina, pienryhmässä ja kuorossa), musiikin kuuntelu, esitysten valmistelu ja esiintyminen.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu soittotehtäviin ja yhteislauluun. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas osaa soittaa osana bändiä ainakin yhtä soitinta hyvin. Oppilas pysyy kuorolaulussa omassa äänessään ja osallistuu yhteislauluun. Hän ottaa esityksissä aktiivisen roolin ja hoitaa oman osansa vastuuntuntoisesti.

PIENIÄ TÖITÄ JA ERIKOISTEKNIIKOITA

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Erilaisten erikoistekniikoiden hyödyntämisen oppiminen ja soveltaminen, materiaalien kierrättäminen.
SISÄLTÖ	Valmistetaan pieniä töitä erilaisilla tekniikoilla mm. solmeilutekniikat, huovutus, askartelutekniikat (esim. helmityöt, kräppäys). Töissä hyödynnetään myös ompelua ja värjäys- ja painotekniikoita
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit: Oppilas oppii vähintään yhden erikoistekniikan ja antaa näyttöjä sen soveltamisesta. Hän käyttää materiaaleja tarkoituksenmukaisesti. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas hallitsee opetetut erikoistekniikat. Hän antaa monipuolisesti näyttöjä niiden soveltamisesta. Oppilas osaa hyödyntää eri materiaaleja monipuolisesti.

TEKNINEN TYÖ NYT JA TULEVAISUUDESSA

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Tavoitteena perehtyä 7.luokkaa laajemmin sähköoppiin ja puuntyöstöön.
SISÄLTÖ	Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7.luokalla opittuja taitoja. Työskentelyn painopiste on sähköopissa ja puun työstössä. Kurssilla valmistetaan stereovahvistin. Puun pinnankäsittelyn yhteydessä tutustutaan laserkaiverrukseen.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osoittaa oppimista ja kehitystä sähköopin ja puutyöstön tiedoissa tai taidoissa kurssin aikana suoriutumalla oppimistehtävistä. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas toimii aktiivisesti tunneilla. Hänen oppimistehtävinä tekemät tuotteet tulevat valmiiksi ja ne ovat toimivia. Oppilas osaa työskennellä turvallisesti. Oppilaan tulee hallita puun työstössä koneellinen sahaus ja viimeistely. Liitostekniikoista on hallittava ruuvi-, naula- ja liimaliitos. Sähköopissa tulee hallita perusteet juottamisesta ja komponenttien tunnistuksesta. Oppilaan tulee myös olla tutustunut laserkaiverrukseen.

KUVANKÄSITTELY

LAAJUUS 1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)

TAVOITE Oppiaineen tavoitteena on tutustua erilaisiin kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin. Monipuolistetaan digitaalisessa muodossa olevien kuvien muokkaustaitoja. Laaja-alainen tietotekniikan opiskelu auttaa ymmärtämään ohjelmien soveltamista eri käyttötilanteisiin.

SISÄLTÖ Tutustutaan kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin, ilmaisiohjelmiin. Harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. Esitysgrafiikan hyödyntäminen.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn. Hän osaa käyttää ainakin yhtä kuvankäsittelyohjelmaa. Hän antaa näyttöjä kuvanmuokkaustaidoistaan tekemällä suurimman osan opettajan valmistelemista kuvanmuokkaustehtävistä. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn säännöllisesti ja aktiivisesti. Hän osaa käyttää tunneilla harjoiteltuja kuvankäsittelyohjelmia. Hän antaa näyttöjä kuvanmuokkaustaidoistaan tekemällä kaikki opettajan valmistelemat kuvanmuokkaustehtävät. Oppilas osoittaa lopputyössään osaavansa soveltaa opittuja taitoja kattavasti.

PALLOILU- JA KUNTOILUKURSSI

LAAJUUS 1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)

TAVOITE Eri palloilu- ja kuntoilulajitaitojen kehittäminen.

SISÄLTÖ Mahdollisuuksien mukaan eri palloilulajien (jalka-, lento-, kori-, sulka-, kaukalo-pallo, tennis, salibandy ym.) harjoittelu. Kuntoliikuntalajien (esim. kuntosali, lenkkeily, erilaiset jumpat, palloilut) harjoittelu. Mahdollisuus oman kunto-ohjelman suunnitteluun.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn. Oppilas osaa nimetä joitakin palloilu- ja kuntoilulajeissa vaadittavia taitoja ja niiden harjoittamismuotoja. Oppilas harjoittelee kyseisiä taitoja tunneilla. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas ymmärtää, miten voi kehittää omia palloilutaitojaan ja fyysistä kuntoaan. Hän osaa kehittää näitä ominaisuuksia ja taitoja monipuolisesti ja osallistuu oppitunnin toimintaan aktiivisesti oman parhaansa yrittäen lajista riippumatta.

KOLMIULOTTEINEN KUVATAIDE

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Alvar Aalto-kouluna opiskelemme asioita arkkitehtuurista, sisustussuunnittelusta ja esineiden muotoilusta. Tutustumme myös keramiikkaan ja kuvanveistoon.
SISÄLTÖ	Teemme suunnitelmakuvia, muotoiluharjoituksia, pienoismalleja ja tutustumme esinesuunnitteluun. Piirretään, maalataan, valokuvataan, muovailaan, keskustellaan ja havainnoidaan visuaalista ympäristöämme. Kurssilla kokeillaan erilaisia materiaaleja mm. kipsiä, savea ja paperimassaa
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu oppitunneille ja saa tehtyä muutamia harjoitustöitä. Oppilas osaa havainnoida joitakin ympäristön visuaalisia ilmiöitä. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas osallistuu aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja tekee pääosin annetut tehtävät. Oppilas hallitsee perusasioita muotoilusta ja arkkitehtuurista. Oppilas kykenee myös itsenäiseen ongelmanratkaisuun.

RUOKIA JA LEIVONTAA ARJESTA JUHLAAN

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua erityisesti sekä suomalaiseen että kansainväliseen arki- ja juhlaruokakulttuuriin.
SISÄLTÖ	8 lk: Kurssilla valmistetaan erilaisia arki- ja juhlaruokia. Keväällä oppilaat valmistavat tietyn teeman mukaisen juhlan aina kutsusta tarjoiluihin. 9 lk: Jatketaan arki- ja juhlaruokien valmistamista, mutta nyt kansainvälisillä teemoilla. Oppilaat saavat myös itse osallistua juhlien suunnitteluun. Yhdeksännellä luokalla oppilaat tekevät ”eurooppalainen ruokakulttuuri” minitutkielman.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arviointitietoa kootaan esimerkiksi jatkuvan näytön, käytännön kokeiden tai kotitehtävien sekä erilaisten kirjallisten näyttöjen ja itsearviointien avulla. Jos poissaoloja on paljon, oppilas tekee korvaavia tehtäviä, jotta kurssin vähimmäistavoitteet voidaan saavuttaa. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vastaanottaa ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisimmista käytännön työtehtävistä. Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryhmässä. Oppilas tunnistaa arki- ja juhlaruokien eroja ja osaa nimetä suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin liittyviä ruokia, leivonnaisia, juhlia ja perinteitä. Oppilas on suorittanut hyväksytysti kaikki valinnaisaineeseen liittyvät kirjalliset ja käytännön näytöt. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas ymmärtää arki- ja juhlaruokien eroja ja tietää juhlien järjestämisen käytänteitä. Oppilas osaa toteuttaa suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin liittyviä ruokia, leivonnaisia, juhlia ja perinteitä.

YRITTÄJYYSKURSSI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Tavoitteena on kasvu aktiiviseksi, aloitteelliseksi ja yhteistyökykyiseksi kansalaiseksi. Kurssilla harjoitellaan ryhmätyötaitoja sekä opitaan perustietoja ja -taitoja yrittäjyydestä NY-yrityksen kautta.
SISÄLTÖ	Yrittäjyyskurssilla tutustutaan sekä teorian että käytännön tasolla yrittäjähenkilöiden sekä yrittäjyyteen, yritystoimintaan ja -talouteen. 8. luokalla tutustutaan yritystoimintaan tehtävien, pelien ja mahdollisen yritysvierailun avulla sekä opetellaan kirjanpidon perusteet ja perustietoja mainonnasta ja markkinoinnista. 9.luokalla osallistutaan NY Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan, jossa perustetaan oikea harjoitusyritys.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu oppituntityöskentelyyn. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas osallistuu oppituntityöskentelyyn aktiivisesti. Hän osaa työskennellä yksin ja ryhmässä. Oppilas hallitsee yrittäjyyden perustaitoja.

A PLATE TRIP AROUND THE WORLD

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotunti (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua eri alueiden ja maiden ruokakulttuureihin sekä niihin vaikuttaviin tekijöihin. Tutustua ja kerrata kotitalouteen ja ruokaan liittyvään englannin kielen sanastoon sekä vahvistaa kuullun ja luetun ymmärtämistä ja englannin suullista kielitaitoa käytännön tilanteissa.
SISÄLTÖ	Kahdeksannella luokalla keskitytään kotimaiseen ja eurooppalaiseen ruokakulttuuriin. Yhdeksännellä luokalla aiheena ovat Euroopan ulkopuolisten alueiden ruoka- ja tapakulttuurit. Opetus ja ruokaohjeet pääsääntöisesti englannin kielellä. Käytännön ruoanvalmistusta tai leivontaa lähes joka oppitunnilla.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arviointitietoa kootaan esimerkiksi jatkuvan näytön, käytännön kokeiden tai kotitehtävien sekä erilaisten kirjallisten näyttöjen ja itsearviointien avulla. Jos poissaoloja on paljon, oppilas tekee korvaavia tehtäviä, jotta kurssin vähimmäistavoitteet voidaan saavuttaa. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vastaanottaa ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisimmista käytännön työtehtävistä. Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryhmässä. Oppilas ymmärtää yksinkertaisia englanninkielisiä ohjeita. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas tunnistaa hyvin eri maiden ja alueiden ruokakulttuureihin vaikuttavia tekijöitä ja osaa käyttää englannin kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä suoriutuu työskentelystä englanninkielisten ohjeiden avulla.

KANSAINVÄLISYYSKURSSI (INTERCULTURAL COMMUNICATION)

LAAJUUS 1 + 1 vuosiviikkotunti (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)

TAVOITE Kansainvälisyyskurssin tavoitteena on kulttuurisen ja kansainvälisen osaamisen vahvistaminen. (Kansainvälistä) yhteistyötä tehdään eri tahojen kanssa mm. kieli-, vuorovaikutus, TVT- ja työelämätaitoja kehittäen. Keskeistä on oppilaan oman kulttuuri-identiteetin rakentuminen ja kiinnostus muita kulttuureja, kieliä ja toisia ihmisiä kohtaan.

SISÄLTÖ Kurssilla tutustutaan eri kulttuureihin ja kulttuurien väliseen kanssakäymiseen erilaisten tehtävien ja vierailujen kautta. Oppilaat osallistuvat myös aktiivisesti koulun kansainvälisten teemapäivien järjestämiseen. 8. luokalla pääpaino on kulttuurien välisen vuorovaikutuksen teoriassa ja kotikansainvälisyudessa. 9. luokalla toteutetaan eTwinning- ja/tai Erasmus+-yhteistyöprojekti ulkomaisten yhteistyökoulujen kanssa. Projektin teema valitaan yhteistyössä oppilaiden ja kumppanikoulujen kanssa. Mahdollisuuksien mukaan osana projektia saatetaan suunnitella ja toteutetaan vastavuoroinen oppilasvaihto yhden eurooppalaisen kumppanikoulun kanssa. Lisäksi mukana olevat oppilaat koulutetaan toimimaan Lyseo Guides -ryhmässä oppaina koulun vastaanottaessa (kansainvälisiä) vieraita.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4–10.** Arvioinnin pohjana ovat tuntityöskentely ja oppimispäiväkirja sekä vastuunotto annetuista tehtävistä ja ryhmän hyvinvoinnista. Oppimispäiväkirjassa oppilas pohtii esimerkiksi omia vahvuuksiaan, havaintojaan kansainvälisen vuorovaikutuksen erityispiirteistä sekä rooliin teemapäivien ja yhteistyöprojektin toteuttamisessa. **Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu kurssin pakollisiin osiin ja tekee annetut tehtävät. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas osallistuu tehtävien tekemiseen ja projektin suunnitteluun ja toteuttamiseen aktiivisesti, hoitaa tehtävänsä ajallaan ja vastuuntuntoisesti.



KORI III KAKSIVUOTISET NELJÄN (2+2) VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAINEET

VALINNAINEN LIIKUNTA

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen.
SISÄLTÖ	Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin (esim. melonta, itsepuolustus, kuntonyrkkeily, golf).
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyt arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu oppituntityöskentelyyn ja harjoittelee syväntäviä liikuntataitoja tunnilla. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas osallistuu opetukseen aktiivisesti lajista riippumatta. Hän kykenee myös omatoimiseen tekemiseen tuntien aikana aiheen mukaisesti. Oppilas ymmärtää monipuolisen liikunnan harrastamisen merkityksen. Oppilas osaa monipuolisesti liikuntataitoja eri liikuntalajeissa. Oppilas kykenee toimimaan ryhmässä toimintaa tukevasti ja ottaa muut huomioon tunnilla.

MUOTI JA SISUSTAMINEN

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Oman tyylin ja persoonallisuuden vahvistaminen, ympäristön huomioiminen, Erilaisten tekstiilikäsityöissä käytettävien tekniikoiden oppiminen ja vahvistaminen, suunnittelutaitojen vahvistaminen
SISÄLTÖ	Valmistetaan erilaisia asusteita, vaatteita ja sisustustekstiilejä vallitsevien trendien tai oman persoonallisen tyylin mukaan. Mahdollisuus ommella mm. juhla-vaatteita erilaisiin juhliin tai 9. luokan tanssiaisiin. Tekniikoina mm. ompelu, lan-katyöt, solmeilu, värjäys, kankaankudonta, erikoistekniikat. Lopullinen sisältö riippuu omista kiinnostuksen kohteista.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyt arvosanan (5) kriteerit: Oppilas etenee käsityöprosessissaan vaihe vaiheelta ja osoittaa työskentelyllään käsityötekniikoiden ja -prosessin oppimista. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas etenee tarkoituksenmukaisesti käsityöprosesseissaan ja vahvistaa aiemmin opittuja taitojaan. Valmistusprosessissa on otettu huomioon taloudellisuus ja tarkoituksenmukaisuus. Työt ovat viimeistelyjä.

MUSA SOIKOON!

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy halutessaan itse valitsemaansa soittimeen tai solistiseen laulamiseen. Tavoitteena on tutustua eri musiikkityyleihin ja -kulttuureihin, musiikin vaikuttavuuteen ja musiikkiteknologiaan. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen ,

ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta, luova tuottaminen ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.

SISÄLTÖ Kurssin keskeistä sisältöä ovat monipuolinen musisointi laulaen ja soittaen, musiikkiteknologia, musiikin kuuntelu, eri musiikkityyleihin ja elokuva- ja pelimusiikkiin tutustuminen ja esitysten valmistaminen. Kurssin lopullinen sisältö, painotus sekä biisiohjelmisto muodostuvat ryhmän kiinnostuksen mukaan.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10.** Arvioinnissa korostuu musiikillisten taitojen lisäksi aktiivinen tuntityöskentely, hyvä asenne, yrittäminen ja oman osuuden hoitaminen. Numeroarvioinnin lisäksi annetaan jatkuvaa suullista palautetta tuntitilanteissa. **Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu yhteissoittoon tai -lauluun. Hän osallistuu tuntityöskentelyyn ja tekee vaaditut tehtävät. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas tekee annetut tehtävät hyvin. Hän ottaa aktiivisen roolin ryhmätöissä ja yhteismusisoinneissa. Oppilas soittaa vähintään yhtä soitinta hyvin ja osallistuu yhteislauluun.

TAIDE HALTUUN

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia (kaksoistunti joka jaksolla 8. ja 9. luokalla)

TAVOITE Syvennetään omaa kuvailmaisua eri materiaaleilla työskennellen. Tutustutaan taiteilijoihin ja erityisesti modernin taiteen tyylisuuntiin.

SISÄLTÖ Kuvataiteellisen ilmaisun lisäksi kurssilla harjoitellaan kuvan tulkintaa kuvataiteeseen tutustumalla. Opitaan tunnistamaan ja ymmärtämään kuvien merkityksiä yleissivistyksen kannalta. Kokeillaan monipuolisesti kuvanteon materiaaleja ja tekniikoita.

8.luokan aikana kuvailmaisun treenaaminen, kuvallisen ajattelun ja taiteen tuntemuksen laajentaminen ovat keskeisiä. Tutustumme eri tavoin mm. väri-ilmaisuun, sommittelun keinoihin, erilaisiin piirustus- ja maalaustekniikoihin, kolmiulotteisuuteen, graafisiin keinoihin ja erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin. Painopisteenä on rohkaista itsenäiseen kuvailmaisuun.

9.luokalla painotetaan oman persoonallisen ilmaisun kehittymistä ja kykyä arvioida ympäristön kuvia. Kuvaviestinnän taidot ja kyky tulkita kuvia on keskeistä. Tavoitteena on syventää aiemmin opittuja kuvataiteen asioita ja antaa valmiuksia jatko-opintoihin ja kuvalliseen maailmaan. Yhdeksännellä luokalla korostuu mm. itsenäinen valintojen teko ja omien/muiden kuvien arviointi.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu vaihtelevasti työskentelyyn. Vain osa annetuista tehtävistä on suoritettu. Oppilas käyttää vain joitakin ilmaisukeinoja ja tarvitsee tukea työskentelynsään. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas osallistuu aktiivisesti tuntityöskentelyyn. Hän osaa soveltaa opetettuja asioita ja pyrkii persoonalliseen ilmaisuun. Hän on tehnyt pääosan annetuista tehtävistä ja pystyy työskentelemään yksin ja ryhmässä. Oppilas on omatoiminen ja pystyy keskittymään työhönsä. Oppilas tunnistaa tyylisuuntia ja niiden ilmaisukeinoja.

TEKNISEN TYÖN MONIPUOLISET TEKNOLOGIAT

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Tavoitteena on syventää oppilaan tietoja ja taitoja teknologian eri osa-alueilla.
SISÄLTÖ	Teknisissä töissä uudet teknologiat tarjoavat mukavaa piristystä perinteisten tekniikoiden lisäksi. Metall-, puu- ja sähköteknologiaan pyritään yhdistämään ja hyödyntämään lasertyöstöä ja 3D-mallinnusta. Tunneilla syvennytään teknologian erilaisiin osa-alueisiin 7. luokkaa monipuolisemmin. Kurssilla on käytössä puu-, metalli-, sähkö- ja muoviteknologiat. Kurssilla valmistetaan perinteisiä töitä joihin sisällytetään lasertekniikan ja 3D-tekniikan mahdollisuuksia. Kurssilla opetellaan tietokoneella tapahtuvaa suunnittelua ja piirtämistä.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osaa taidollisesti tai taidollisesti kurssilla opittuja teknologian sisältöjä sekä pystyy osoittain niitä osoittamaan. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas ymmärtää työturvallisuuden merkityksen erilaisten teknologioiden käyttämisessä ja hän osoittaa kehitystä puu-, metalli-, sähkö- ja muoviteknologian tiedoissa ja taidoissa. Oppilas ymmärtää ja osaa hyödyntää eri teknologian osa-alueita omissa töissään hyvin, ja hänen tekemänsä harjoitustyöt ovat laadukkaita ja toimivia. Oppilas osaa suunnitella ja piirtää tietokoneella.

RUOKARUMBA RULLAAMAAN

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi laajentaa seitsemännen luokan kotitalouden aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja sekä oppia soveltamaan opittua käytäntöön. Erityisesti keskitytään ruoanvalintaan ja ateriasuunnitteluun vaikuttaviin tekijöihin, kuten taloudellisuus, terveellisyys, ajankäyttö, ympäristövastuullisuus ja ajankohtaisuus.
SISÄLTÖ	Aiheita kaikilta kotitalouden sisältöalueilta, muun muassa elintarviketuntemus, ruoan alkuperä, raaka-aineiden valinta, elintarviketurvallisuus- ja hygieniaosaaminen, kotimainen ruoka- ja tapakulttuuri, leivonta ja taikinatyyppit, ravitsemus sekä ruoan trendit. Oppilaat saavat myös itse osallistua kurssin sisältöjen suunnitteluun mm. ateriasuunnittelun kautta.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vastaanottaa ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisimmista käytännön työtehtävistä. Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryhmässä. Oppilas tunnistaa joitakin ruoanvalintaan ja ateriasuunnitteluun liittyviä periaatteita. Oppilas on suorittanut hyväksytysti kaikki valinnaisaineeseen liittyvät kirjalliset ja käytännön näytöt. Hyvän osaa-

misen (8) kriteerit: Oppilas ymmärtää taloudellisuuden, terveellisuuden, ajankäytön, ympäristövastuullisuuden ja ajankohtaisuuden merkityksen ruoanvalinnassa ja ateriasuunnittelussa sekä osaa toteuttaa suunnittelemaansa aterian osia tai kokonaisuuksia.

TIETOTEKNIikka

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.

TAVOITE Oppiaineen tavoitteena on monipuolistaa tietoteknisiä taitoja. Laaja-alainen tietotekniikan opiskelu auttaa ymmärtämään ohjelmien soveltamista eri käyttötilanteisiin.

SISÄLTÖ Tutustutaan erilaisiin käyttöliittymiin. Tekstinkäsittely ja julkaisuohjelma: opetellaan keskeisimmät tekstinkäsittelyohjelman piirteet sekä laaditaan julkaisu yhdistämällä teksti ja kuva, tutustutaan esitysgrafiikan perusteisiin. Taulukkolaskenta ja tietokannat: tutustutaan valmiiden ja itse laadittujen laskutaulukoiden ja tietokantojen avulla. Opetellaan erilaisten verkosta löytyvien palveluiden käyttöä, ja sähköpostin monipuolisempaa käyttöä. Tutustutaan kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin, ilmaisohjelmiin. Tutustutaan koodaukseen. harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. Tutustutaan www-sivujen tekoon.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn. Hänellä on tietoa jonkin tietoteknisen ohjelman käyttämättömyydestä. Hän osaa soveltaa harjoiteltuja ohjelmia tuetusti. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn aktiivisesti. Hänellä on tietoa eri ohjelmien käyttötilanteista ja niiden soveltamisesta. Oppilas osaa hyödyntää tietoteknisiä taitojaan ja syventää niitä.

METALLIN TYÖSTÖN ERIKOISKURSSI

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.

TAVOITE Opiskella metallin ominaisuuksia ja työstötekniikoita. Opetella muovamaan metallia monin tavoin niin, että metallin työstö olisi helppoa ja tuttua jatko-opinnoissa.


SISÄLTÖ Perehdytään erilaisiin teräksen hitsausmenetelmiin. Opiskellaan terästen ja muiden metallien ominaisuuksia. Tutustutaan metalliteknologiaan teollisuuden alana. Käydään läpi liitostekniikoita ja metallin lämpökäsittelyä.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4 - 10. Hyväksytyin arvosanan (5) kriteerit:** Oppilas tutustuu metalliteknologiaan ja sen mahdollisuuksiin. Hän suorittaa harjoitustehtäviä osittain käytännön tasolla tai teoreettisesti kirjallisina töinä. **Hyvän osaamisen (8) kriteerit:** Oppilas osaa suorittaa hitsauksia kurssilla käydyin menetelmin ja osaa soveltaa oikeanlaisia työstömenetelmiä työskentelyssään. Työn laatu on viimeisteltyä ja hyvää. Oppilas ymmärtää metallin ominaisuuksia ja muovausmenetelmiä mm. lämpökäsittelyä. Oppilaan tulee osata metallityöskentelyn mahdollisuudet ja vaarat. hallitsee turvallisen työskentelyn.

TÄHTITIETEEN PERUSTEET

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Tavoitteena on, että oppilas oppii perustiedot avaruuden kohteista, ilmiöistä ja siitä, kuinka niitä tutkitaan.
SISÄLTÖ	Kurssin sisältöalueita ovat 1) Aurinkokunta, 2) Tähdet, 3) Galaksit, 4) Maailmankaikkeus, 5) Pimeä aine ja pimeä energia. 6) Suhteellisuusteoriaa, 7) Eksoplaneetat, 8) Muut modernit ilmiöt.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4 - 10. Hyväksytyt arvosanat (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn sekä etenee tehtävissä ja/tai projekteissa ohjatusti. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilaalla on hyvät tiedot oppiaineen sisällöistä. Hän työskentelee vastuullisesti oppituntien tehtävien ja/tai projektien parissa.

ESPANJA B2-KIELENÄ

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia.  joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Kurssilla tutustutaan espanjankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin. Opitaan ääntäminen ja intonaatio. Aihepiireinä ovat nuori ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan itsestä, perheestä, ystäväistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin perusrakenteet. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyt arvosanat (5) kriteereihin sekä hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

RANSKA B2-KIELENÄ



LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiivisuuteen ja itsenäiseen vastuun ottamiseen omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina, kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kielialueeseen ja sen kulttuuriin. Opitaan ääntäminen ja intonaatio. Aihepiireinä ovat nuori ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan itsestä, perheestä, ystäväistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin perusrakenteet.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10.** Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyyn arvosanan (5) kriteereihin sekä hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

SAKSA B2-KIELENÄ



LAAJUUS **2 + 2** vuosiviikkotuntia. joka jaksossa 2h/vk 8. ja 9. luokalla.

TAVOITE Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiivisuuteen ja itsenäiseen vastuun ottamiseen omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina, kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ Kurssilla tutustutaan saksaa puhuviin maihin ja niiden kulttuureihin. Aihepiireinä ovat nuori ihminen ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan perheestä, ystäivistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin perusrakenteet. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

ARVIOINTI **Numeroarviointi 4-10.** Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyyn arvosanan (5) kriteereihin sekä hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

A2-kieltä opiskelevilla **3. korin valinta on automaattisesti alakoulussa alkanut A2-kieli.**

ESPANJA A2-KIELENÄ



LAAJUUS **12** vuosiviikkotuntia.

Mikäli oppilas valinnut A2-kielen 3. vuosiluokalla, hänen valintansa supistuvat (kts. sivu 6).

RANSKA A2-KIELENÄ



LAAJUUS **12** vuosiviikkotuntia.

Mikäli oppilas valinnut A2-kielen 3. vuosiluokalla, hänen valintansa supistuvat (kts. sivu 6).

SAKSA A2-KIELENÄ



LAAJUUS **12** vuosiviikkotuntia.

Mikäli oppilas valinnut A2-kielen 3. vuosiluokalla, hänen valintansa supistuvat (kts. sivu 6).

KORI IV YKSIVUOTISET (valitaan 8. luokalla) KAHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAINEET 9. luokalle

VALINNAINEN MUSIIKKI

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Paljon poissaoloja korvataan korvaustehtävillä. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta.
SISÄLTÖ	Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin.
ARVIOINTI	4-10 numeroarviointi. Osoittaa osaamistaan käytännön työskentelyssä tai keskusteluissa. Paljoja poissaoloja korvataan korvaustehtävillä. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyyn arvosanan (5) ja hyvän arvosanan (8) osaamisen kriteereihin.

VALINNAINEN LIIKUNTA

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen. Saada myös kokemusta liikunnanohjaamisesta.
SISÄLTÖ	Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Pyritään huomioimaan myös kurssilaisien toiveita mahdollisuuksien mukaan. Kurssiin sisältyy liikunnanohjaamista omalle ryhmälle.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

VALINNAINEN KUVATAIDE

LAAJUUS 2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa.

TAVOITE Opetussuunnitelman tavoitteet. Tavoite on kehittää kuvailmaisun taitoja ja kannustaa omien ideoiden toteuttamiseen.

SISÄLTÖ Teemme kuvia monipuolisilla tekniikoilla ja materiaaleilla. Kuvataiteen eri osa-alueet tulevat tutuiksi. Käymme läpi piirustusta, maalausta, värin käyttöä, grafiikkaa, kuvanveistoa, valokuvausta, kolmiulotteisia työtapoja sekä oman ympäristön kuvamaailmaa. Kuviksessa keskeistä on aktiivinen työskentely, jossa mielikuvitus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.

ARVIOINTI Numeroarvio 4-10. tuotoksia tarkastellaan ja arvioidaan yksin ja ryhmässä. Tavoitteena on erilaisten kuvallisten ratkaisujen arvostaminen ja tulkintataitojen kehittyminen. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

VALINNAINEN KOTITALOUS

LAAJUUS 2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa.

TAVOITE Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua erityisesti kansainväliseen arki- ja juharuokakulttuuriin sekä valmistaa itsensä, vastuulliseen ja kestävään kotitaloudelliseen ajatteluun ja toimintaan.

SISÄLTÖ Elintarviketuntemus, ravitsemus ja ruokavalinta, kalenterivuoden juhlaperinteet, kansainvälinen ruoka- ja tapakulttuuri, kuluttajakasvatus, asunnon ja tekstiilien huolto, kestävät ruokavalinnat, käytännön ruoanvalmistuskoe sekä omaan kotiin-projekti.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4-10. Arviointitietoa kootaan esimerkiksi jatkuvan näytön, käytännön kokeiden tai kotitehtävien sekä erilaisten kirjallisten näyttöjen ja itsearviointien avulla. Jos poissaoloja on paljon, oppilas tekee korvaavia tehtäviä, jotta kurssin vähimmäistavoitteet voidaan saavuttaa. Hyväksytyyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vastaanottaa ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisimmista käytännön työtehtävistä. oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryhmässä. Oppilas on suorittanut hyväksytysti kaikki valinnaisaineeseen liittyvät kirjalliset ja käytännön tehtävä. Hyvän osaamisen (8) kriteerit: Oppilas ymmärtää taloudellisuuden, terveellisuuden, ajankäytön, ympäristövastuullisuuden ja ajankohtaisuuden merkityksen.

VALINNAINEN KÄSITYÖ

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Erilaisten käsityötekniikoiden omaksuminen, hyödyntäminen ja taitojen syventäminen. Kokonaisen käsityöprosessin hahmottaminen. Tavoitteena syventää oppilaan tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla oppilaan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan.
SISÄLTÖ	Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tuotteita erilaisten materiaalien tekniikoiden avulla. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7. ja 8. luokalla opittuja taitoja.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Jos poissaoloja on paljon, oppilas tekee korvaavia tehtäviä. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

URHEILUAKATEMIA

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa. (oppilaalla tämä valinta automaattisesti mikäli osallistuu Urheilu-akatemia -harjoitteluun)
TAVOITE	Syventää lajikohtaisia taitoja.
SISÄLTÖ	Opetus järjestetään E-P:n Urheiluakatemia toimesta
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valmentajan ja opettajan yhteistyössä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisten liikunnan hyvän osaamisen (8) kriteerien mukaisesti



	7. lk:n valinnaiset	8. lk:n valinnaiset	9. lk:n valinnaiset	urheiluakatemia A2 - kielet musiikkipain. TT ja VAL	yhteensä
yksi 3 vuosiviikkotunnin valinta 8.lk:lle (TT-valinta)		3	2	valitaan 8.lk:lla	5
yksi 1 ja yksi 2 vvt valinta 8. ja 9.lk:lle (VAL-valinta)		1 2	1 2		6 79 90
(VALINNAISTEN TUNTIMÄÄRÄ: yläriivin 3 ja 2 sekä alariivin 1 ja 2 sekä 1 ja 2)					
musiikkipainotteinen opetus		1 2	2		3 2
musiikkipainotteinen opetus		1 2	1 2		2 4 79 90
A2-espanja/ranska/saksa		3	2	valitaan 8.lk:lla	5
A2-espanja/ranska/saksa		2 1 2	1 2		6 2 79 92
musiikkipainotteinen opetus ja A2-kieli		1 2	2		3 2
musiikkipainotteinen opetus ja A2-kieli		2 1 2	1 2		6 2 0 79 92
urheiluakatemia		3	2		2 5
		1 2	1 2		6 79 90